

2025—2026 学年度第二学期阶段学业能力自测

三年级语文（二）

（满分 100 分，时间 90 分钟）

题 号	任务一	任务二	任务三	任务四	任务五	总 分
得 分						

亲爱的同学们，让我们一起去寻找生机，感受生活的多姿多彩。

任务一：发现万物有灵（16 分）

1. 阅读下面的语段，根据拼音写字词。（10 分）

初春时节，粉红的 méi 花开了，鹅黄的油菜花开了，雪白的梨花也开了，各种颜色 còu 在一起，美丽极了。不远处， yuān yāng 在水中嬉戏， yàn 子也从南方飞回来了，加入这光彩夺目的图画中。地上的小草 huó pō 一片翠绿。 伶俐的孩子们在草地上 zhuī 逐奔跑，快乐极了。

2. 单项选择题。（6 分）

(1) 探寻昆虫世界，会遇到读不准的字音，下列字音全对的一项是（ ）

- A. 要是你抓住了“土蚂（mǎ）蚱”，它会向你吐褐（hè）色的口水。
B. 瓢虫折好它的膜（mó）翅，款（kǎn）款地落了下来。
C. 苍蝇和蜻（qīng）蜓都有复眼，所以它们视觉很灵敏（mǐn）。

(2) “山羊摇了摇头，识破了狼的花言巧语，头也不回地走开了。”这个句子中，“花言巧语”的意思是（ ）

A. 粗鲁难听、让人讨厌的话

(B) 三年级语文（二） 第 1 页（共 6 页）

B. 用来骗人的虚伪动听的话

C. 没有根据，不符合实际的胡话

(3) 下列关于我国科技成就与发明者的对应，正确的一项是（ ）

A. 地动仪——张衡 B. 造纸术——祖冲之 C. 活字印刷术——李春

任务二：感受自然之音（24 分）

【活动一：描绘美妙世界】

3. 按要求完成句子练习。（10 分）

(1) 花骨朵儿看起来很饱胀。（将句子写得更生动）

(2) 石蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。

①体会加点词语的作用。

②用加点的词语拟写一个句子。

(3) 这座桥坚固。 这座桥美观。（用关联词语合并成一个句子）

(4) 海里生活着乌贼、章鱼、海藻和海参等各种各样的动物。（用修改符号修改病句）

【活动二：感悟美文诗词】

4. 根据所学内容填空。（14 分）

(1) 《三衢道中》中“_____，添得黄鹂四五声”写出诗人行走在山道中的听觉惊喜。

(2) 《守株待兔》是一个_____（寓言 神话）故事，像这样的故事还有《_____》和《_____》等。

(3) 诗题《九月九日忆山东兄弟》中“忆”的意思是_____，从诗题中可以感受到王维所表达的是_____之情。

(4) 小优向外国小朋友介绍：“_____是我们中国的‘雅人四好’。”

(B) 三年级语文（二） 第 2 页（共 6 页）

任务三：厚植传统文化（10 分）

5. 了解传统节日，完成练习。（10 分）

(1) 下面三幅图展现了我国几个传统节日的风俗习惯，请在横线上写出对应的节日名称。（填序号）（3 分）

①端午节

②清明节

③春节



(2) 我们这学期学过很多关于传统节日的诗句，请你写出连续的两句：_____

_____, _____。（4 分）

(3) 写通知。（3 分）

学校原定于今天（6 月 16 日）下午开展以“品味端午习俗，传承传统文化”为主题的文化节活动，可突然下起了大雨，活动延期至 6 月 18 日下午举行。请你替学校大队部写一则紧急通知，让各班按照课程表正常上课。注意使用正确格式。

任务四：融合课内课外（30 分）

6. 阅读课文片段，回答问题。（14 分）

海底世界（节选）

海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听，就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，还有的好像在打鼾……它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出另一种声音，遇到危险还会发出警报。

(1) 仿写词语。（语段中出现的除外）（4 分）

①窃窃私语（AABC 式）：_____、_____。

②嗡嗡（拟声叠词）：_____、_____。

(B) 三年级语文（二） 第 3 页（共 6 页）

(2) 用“_____”画出选段的中心句，并借助这个关键句用自己的话概括选段的大意。(3分)

(3) 作者具体描写了_____种声音。画“_____”的句子讲的是有些动物在_____、_____、_____等不同情况下就会发出不同的声音。(4分)

(4) 你还知道哪些海洋动物活动的特点? 写一写。(3分)

7. 阅读课外短文, 回答问题。(16分)

我的小马

①丹丹是匹小马，是我的小马。它是我家枣红马生的。

②那时候，冬天刚过去。从玉龙雪山吹来的雪风，还很冷。丹丹的四条小腿直打战，毛乎乎的身子紧紧贴着枣红马。我想去抱抱它，枣红马老用身子挡着。它太温顺了，胆子小得不敢离开妈妈一步。

③真正的春天来了！玉龙雪山明朗的笑脸在蓝天下闪闪发光。从山上流下来的小溪，欢快地走过村前的草滩。溪水里（漂 票）着杜鹃花、杏花和梨花的花瓣。鲜嫩的牧草，鲜嫩的野花，太阳的温暖，草滩的芬芳，使丹丹大吃一惊！它嗅着牧草和野花的香味，鼻（冀 翼）微微地抖动着。枣红马用头推着它，鼓励它去奔跑。

④丹丹怯生生地离开妈妈，轻轻地嗅触嫩草和野花。突然，一朵粉白色的小花飞了起来，吓它一跳。原来是一只蝴蝶。接着又飞来几只黄蝴蝶和花蝴蝶。它们围着丹丹忽上忽下、忽前忽后、忽左忽右地飞舞着，丹丹高兴极了。夏天还没有过完，丹丹就长大了许多。你看它，通身的毛像暗红缎子一样光滑、柔软、发亮，一双眼睛宝石般清澈、明净、美丽，简直是马族中的小王子啊！

⑤丹丹成了我的好朋友，也是苏朗、木嘎、山梅的好朋友。放了学，我们就和丹丹在草滩上玩耍。

⑥我们喜欢打扮丹丹。

⑦我们采来野花，编成花冠，给丹丹戴在头上，还把一些花串披挂在它的脖子上，拴系在它的尾巴上。我们把它牵到溪边。它从溪水里看着自己的影子，故意撒娇，挤眉弄眼，傻乎乎地摇晃脑袋，逗得我们开怀大笑。当丹丹驮着我们的书包，在晚霞里走回家的时候，别提我们有多快乐了！

(1) 用“/”划去括号中不正确的汉字。(2分)

(2) 联系上下文,可以知道第④自然段中加点词“怯生生”在文中的意思是_____。(3分)

(3) 文中的丹丹是在 () 出生的。(3分)

A. 春夏之间 B. 夏天刚开始时 C. 秋天 D. 冬天刚过去时

(4) 小时候与长大后的“丹丹”有哪些不同? 根据文章内容补全下表。(4分)

	小时候	长大后
外貌特征	毛乎乎的身子	①_____
性格特点	②_____	活泼，变得自信快乐

(5) 读下面的句子，注意加点的词语，写一写你的体会吧。(4分)

它从溪水里看着自己的影子，故意撒娇，挤眉弄眼，傻乎乎地摇晃脑袋，逗得我们开怀大笑。

任务五：书植物朋友（20分）

8. 按要求完成习作。(20分)

题目：校园里的 树/花

要求：（1）写出你眼中校园的树或花的样子、颜色、气味等特点；（2）语句通顺，用上自己积累的优美生动的语句；（3）书写要规范、整洁，正确使用标点符号。（4）不少于 300 字。

[illegible]

(B) 三年级语文(二) 第6页 (共6页)